



Ministerio de Educación

1757



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

Facultad de Humanidades

MAR DEL PLATA,

01 JUN 2010

**VISTO** el expediente N° 7-4121/10, por el cual se tramita el proyecto de realización conjunta, entre el Grupo de Investigaciones Educativas y de Estudios Culturales, el Departamento de Pedagogía y la Asociación sin Fines de Lucro "Identidad Sur", de las "VI Jornadas sobre la Formación del Profesorado: currículo, Investigación y Prácticas en contexto(s)", a llevarse a cabo durante los días 12, 13 y 14 de mayo de 2011, y

**CONSIDERANDO:**

Que a fojas 01 se glosa la presentación efectuada por el Doctor Luis Gabriel Porta Vázquez, en calidad de director del mencionado grupo de investigación, conjuntamente con el aval del Departamento de Pedagogía.

Que a fojas 02/05 se incorpora el detalle de las referidas jornadas.

Que a fojas 06 obra el despacho favorable de la Comisión de Investigación y Extensión Universitaria, sobre el particular.

Lo resuelto en la Sesión N° 37, de fecha 12 de mayo de 2010.

Lo normado en el artículo 105 del Estatuto de nuestra Universidad.

Por ello,

**EI CONSEJO ACADEMICO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES  
O R D E N A:**

**ARTICULO 1°.- Aprobar** la realización, en dependencias de la Facultad de Humanidades, de las "VI Jornadas sobre la Formación del Profesorado: Currículo, Investigación y Prácticas en contexto(s)" que, organizadas conjuntamente por el Grupo de Investigaciones Educativas y de Estudios Culturales, el Departamento de Pedagogía y la Asociación sin Fines de Lucro "Identidad Sur", se llevarán a cabo durante los días 12, 13 y 14 de mayo de 2011, de acuerdo con el detalle obrante en el Anexo que, de cinco (05) fojas útiles, forma parte integrante de la presente Ordenanza.

**ARTICULO 2°.- Solicitar al Honorable Consejo Superior** la aprobación de los siguientes montos en concepto de **aranceles** para los participantes de las Jornadas aprobadas en el artículo precedente:

Expositores: pesos doscientos (\$200,00)



Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

Facultad de Humanidades

Asistentes: pesos cien (\$100, 00)


Alumnos: exceptuados del pago de arancel

**ARTICULO 3°.-** Inscribbase en el Registro de Ordenanzas de Consejo Académico. Elévase copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 1757**



  
Mg. Marta Beatriz Arana  
Secretaria de  
Investigación y Posgrado  
Facultad de Humanidades

  
Mg. Cristina Amara Rosenthal  
Presidente del Consejo Académico  
Facultad de Humanidades



Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

Facultad de Humanidades

ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 1757

**VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado:  
Currículo, Investigación y Prácticas en contexto(s)**

Jornadas en Homenaje a la Prof. Graciela “Katty” Molina (In Memoriam)

**12, 13 y 14 de mayo de 2011**

Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata

**Coorganizan**

Grupo: Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC)/  
Departamento de Pedagogía/ UNMDP—Asociación IdentidadSur

**FUNDAMENTACIÓN DE LAS JORNADAS**

La formación docente se presenta hoy como una de las claves necesarias en el momento de indagar en un proceso de reforma educativa. Concebimos a los maestros y profesores como educadores capaces de enfrentar cuestiones relacionadas con la función más amplia del currículum y de la escuela, así como de articular las relaciones entre cultura y poder, interés y teoría/práctica. Imaginamos a los profesores como *intelectuales transformadores* que pueden entender cómo las ideologías dominantes de etnicidad, clase, género y raza han dejado una huella en la forma en que piensan y actúan. Es por ello que se hace necesario un diálogo crítico comprometido que pueda situarlos desde este lugar de transformación social en época de neoliberalismo pedagógico que pueda generar las “condiciones de posibilidad” necesarias para el cambio educativo. Desde ese lugar, resulta ser central el aporte de la investigación educativa a la comprensión de los procesos de enseñanza y de aprendizaje centrados en el aula, en la reflexión y en la mejora de la formación profesional.

La perspectiva narrativa aporta una interesante mirada metodológica que nos permite recuperar la cotidianidad, la memoria y la “vida en las aulas”. Parte de la carencia de la racionalidad de las prácticas pedagógicas se debe a que éstas se han generado sin procesos de reflexión, de crítica y de revisión permanentes. La investigación educativa debiera ser un espacio en que el sistema encuentra un lugar para cobrar conciencia sobre sí mismo. Hablar de la investigación educativa y su posible incidencia sobre la práctica es plantear el problema de la tan fácilmente detectada distancia entre la teoría y la práctica, entre lo que se piensa, se escribe y se descubre y lo que se hace y se puede hacer. Hablar de generación de conocimiento en educación es también plantear cómo la generación de conocimiento se filtra a la realidad. Una comprensión afinada de la investigación en el área exige una labor de ensamblaje de resultados muy diversos derivados de la multiplicidad de campos que investigan la educación.

Desde esta perspectiva, se hace necesario abordar y discutir miradas que pongan su atención sobre la formación del profesorado, las prácticas en el aula y los procesos de investigación como articuladores que dan sentido a esa formación. Por tanto: miradas teóricas que busquen su apoyo y su resignificación en las prácticas concretas de formación.



El Grupo de Investigación ha llevado adelante estas Jornadas desde hace varios años. En las mismas recuperamos aportes desde diferentes espacios de formación a través de producciones concretas en las jornadas y de publicaciones que han dado cuenta de estas problemáticas: la vinculación entre la teoría y la práctica educativa; problemas de la formación y la investigación, la perspectiva intercultural, la mirada narrativa, etc. Plantearemos por tanto, el debate en estas Jornadas a partir de dos ejes centrales: el primero asociado al currículo y, el segundo asociado a las prácticas de formación. Apostamos a que la apuesta por la investigación narrativa transversalice ambos ejes de trabajo.

**Eje 1: Políticas El currículo:** Las políticas de formación / Las Nuevas Tecnologías / La Enseñanza / El Aprendizaje / La Evaluación / La Investigación.

**Eje 2: Las Prácticas:** Narrativas / Prácticas en docencia, gestión y extensión en la Educación Superior / Experiencias / Formación / La Investigación.

### MODALIDADES DE TRABAJO

1. Comunicaciones.
2. Conferencias de especialistas.
3. Mesas de Debate.
4. Presentaciones de libros y otras publicaciones.

### ARANCELES

Expositores: \$ 200

Asistentes: \$ 100

Estudiantes: gratis

### FORMATO DE LAS COMUNICACIONES

Tendrán una extensión máxima de quince páginas tamaño A-4, incluidos los gráficos, notas y bibliografía. Se presentarán con letra Times New Roman, cuerpo 12, espacio y medio. El título debe ir centrado, con mayúscula y negrita, sin subrayar. Abajo del título debe consignarse el nombre del/de los autor/es (alineación izquierda y en minúscula), la dependencia académica donde desarrolla/n sus actividades y la dirección de correo electrónico. Los subtítulos se escribirán en negrita y también sin subrayar. Las palabras con énfasis en el texto se presentarán exclusivamente con letra cursiva, no con negrita o subrayadas.

El texto deberá estar justificado y presentar sangría de primera línea en 1,5 en vez de tabulaciones o espacios para los márgenes.

Las citas bibliográficas en el texto de realizarán entre paréntesis, indicando apellido del autor, año de publicación, y página: (Giroux 1993:20)



Ministerio de Educación

1757



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

Facultad de Humanidades

Las citas textuales mayores de cuatro líneas se incluirán en cuerpo de interlineado simple, Times New Roman 10, sangría de primera línea en 1,5 para todo el texto.

Las referencias bibliográficas se incluirán al finalizar el texto según las siguientes convenciones, incluyen sangría francesa para todas las referencias:

**Libro, un autor:**

Bruner, J. (1997) *La educación, puerta de la cultura*, Madrid, Visor.

**Libro, varios autores:**

Tishman, S., D. Perkins, y E. Jay. (1998) *Un aula para pensar*, Bs. As., Aique.

**Capítulo de libro:**

Litwin, E. (1998) "La investigación didáctica en un debate contemporáneo", en: Baquero, R. y cols. *Debates Constructivistas*, Bs. As., Aique.

**Artículo de publicación periódica:**

Schleppegrell, M. (1998) "La gramática como recurso para la escritura", en: *Investigación en la enseñanza*, Vol. 32, N° 2.

Se solicita el envío del trabajo por correo electrónico, exclusivamente en formato RTF que presenta menos riesgos de virus.

**DIRECCIÓN DE ENVÍO DE LOS TRABAJOS**

**PLAZOS**

**RESUMEN:** Hasta 200 palabras. Constará el nombre del trabajo. Autor/es y referencia profesional. Resumen del trabajo y palabras clave.

**La fecha tope de presentación de resúmenes es hasta el día 20 de febrero de 2011.**

**PONENCIAS:** En el formato descrito se recibirán hasta el día 31 de marzo de 2011. Serán publicadas en CD con el correspondiente número de ISBN

**COMITÉ ACADÉMICO**

Zelmira Alvarez (UNMDP) / Luis Porta (UNMDP) / Cristina Sarasa (UNMDP) / Emilia Garmendia (UNMDP) / Sonia Bazan (UNMDP) / Vilma Pruzzo (UNLaPAM) / Maria Cristina Nosei (UNLaPAM) / Graciela Di Franco (UNLaPAM) / Alicia Camilloni (UBA) / Marcelo Vitarelli (UNSL) / Violeta Guyot (UNSL) / Mónica Pini (UNSAM) /

**COMITÉ ORGANIZADOR**

**Coordinador General:** Luis Porta.

**Coordinadoras Ejecutivas:** Zelmira Alvarez / Cristina Sarasa.

**Comisión Organizadora:** Silvia Branda / Gladys Cañueto / Marcela Calvete / Sonia Bazán / Gabriela Cadaveira / Patricia Weissmann / María Cristina Martínez / Verónica Ojeda / María Marta Yedaide / Emilia Garmendia / Mariela Senger / Maria Inés Blanc.



*Ministerio de Educación*

1757



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA  
.....

*Facultad de Humanidades*

**INFORMES E INSCRIPCIÓN**

Dirección Postal: Facultad de Humanidades, Complejo Universitario, Funes 3350, 7600 Mar del Plata

Tel/fax: 0223-475-2277; 475-2426.

e-mail: [academh@mdp.edu.ar](mailto:academh@mdp.edu.ar)



Ministerio de Educación

1757



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

Facultad de Humanidades

## FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

**NOMBRE Y APELLIDO:**

**PARTICIPANTE:**

**EXPOSITOR:**

**DIRECCIÓN POSTAL:**

**TELÉFONO/FAX:**

**CORREO ELECTRÓNICO:**

**SI ES DOCENTE:**

**INSTITUCIÓN:**

**CARGO:**

**SI ES ESTUDIANTE.**

**INSTITUCIÓN:**

**CARRERA:**